

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО

ребенка: _____

Класс (возраст): _____

Сфера одаренности (доминирующая):

- интеллектуальная
- академическая (предмет: _____)
- творческая
- лидерская
- психомоторная
- иная: _____

Диагноз ОВЗ (если есть): нет да (какой: _____)

Дата составления ИОМ: «_» _____ 20 г.

1. Цель и задачи на период

Цель: _____

Задачи (2–3):

1. _____
2. _____

2. План сопровождения (основные направления)

Направление	Что дел аем	Периоди чность	Ответств енный	Отмет ка о выпол нении
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------

**Урочная
деятельность** (за
дания
повышенного
уровня, ИУП,
ускорение и др.)

**Внеурочная
деятельность** (кр
ужок,
факультатив,
проект)

**Конкурсы /
олимпиады** (учас
тие в каких)

**Проектная /
исследовательск
ая работа** (тема,
продукт)

**Психологическо
е
сопровождение** (
диагностика,
консультации,
тренинги)

**Работа с
родителями** (вст
речи,
рекомендации)

3. Режим и нагрузка (профилактика перегрузки)

- Количество дополнительных занятий в неделю: _____
 - Количество конкурсов/олимпиад в полугодие: _____
(норматив ОО – не более 3)
 - Свободный выходной день в неделю: да нет
 - «Педагогическая пауза» (право на отказ): предоставлено
-

4. Показатели успеха (к концу срока ИОМ)

1. _____
 2. _____
 3. _____
-

5. Рефлексия ребенка (заполняется вместе с педагогом/психологом)

- Что у меня получается лучше всего?
- Что мне сложно?
- Какая помощь нужна?
- Хочу ли я продолжить этот маршрут? да нет

ПАМЯТКА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ИОМ

Поле	Что писать
Сфера одаренности	Выберите одну доминирующую (можно две, но не более)
Цель	Формулируйте от ребенка: «Развить...», «Подготовиться к...»: «Реализовать проект...»
Урочная деятельность	Например: «Задания с открытым концом», «Роль эксперта в группе», «Индивидуальный план по предмету»
Внеурочная деятельность	Конкретный кружок/секцию (не «развитие способностей»)
Конкурсы/олимпиады	Не более 3 на полугодие (указывайте названия)
Показатели успеха	Измеримые: «Участие в олимпиаде (не ниже муниципального уровня)», «Защита проекта», «Повышение балла по предмету на ___»
Рефлексия ребенка	Обязательно спрашивать, не заполнять «за ребенка»